Úvod do nahuatlu II.

SYLABUS

vyučující: Mgr.Vendula V. Hingarová /e-mail:indianske.jazyky@seznam.cz/

místo: Středisko ibero-amerických studiích, Hybernská 3, místnost 212 čas: pondělí 12.30-14.00

Seminář o nahuatlu navazuje na předešlý semestr a má za úkol osvojit si podrobněji morfosyntaktickou strukturu klasického nahuatlu s přihlédnutím k modernímu nahuatlu. Součástí kurzu bude i akcent na porozuměním písemných textů z koloniálního období a porozumění současné variantě nahualtu z východního Mexika (státy Veracruz a Hidalgo). První část každé hodiny bude věnována jedné lekci z Launeyho gramatice, v druhé pak konverzačnímu cvičení, četbě textu a analýze poslechu.

Atestace: Kurz je zakončena zápočtem. Podmínky pro udělení atestace je pravidelná docházka (max. dvě absence), domácí příprava četba jedné kapitoly z učebnice nahuatlu na každou hodinu a absolvování minimálně pěti malých testů a jednoho závěrečného testu (malý test se bude psát téměř každou hodinu a s jeho vypracováním pomůže student). K udělení atestace musí student několikrát za semestr shrnout přečtenou kapitolu a vypracovat zadaná cvičení. Při presentaci přečtené látky vypracuje student handouty pro své kolegy.

Průběh semináře:

1)9.3. Seznámení s kurzem, četba krátkých textů

čítanka 1. text

2) 16.3. kapitola 11 z gramatiky - vyjádření vlastnictví, sloveso "mít"

čítanka 2. text

3) 23.3. kapitola 12 – jemné sufixy

čítanka 3. text

4) 30.3. kapitola 13 - lokativní sufix

čítanka 4. text

5) 6.4. kapitola 14 - koordinace ve větě, vyjádření způsobu a času

čítanka 5. text

6) 13.4. kapitola 15 – pasivum

čítanka 6. text

7) 20 .4. kapitola 16 – eventuál

čítanka 7. text

8) 27.4. kapitola 17 - složená podst. jména

čítanka 8. text

9) 30.4. kapitola 18 – slovesa bitransitivní a semitransivní

čítanka 8. text

10) 4.5. kapitola 19 –kauzativní slovesa

čítanka 8. text

11) 11.5. kapitola 20 plusquamperfektum

čítanka 8. text

12) 18.5. opakování

***závěrečný test*, zhodnocení výuky**

<u>základní literatura</u>:
Michel Launey: Introducción a la gramática y literatura náhuatl. México, UNAM, 1992.
Flores Acre, J.C.: Ma titlatocan Nahuallatolli. Hablemos Náhuatl, México, 2000.
čítanka: Si puede leer español también puede leer náhuatl. México: 1996.
materiály od vyučujícího

referáty:
aztécký kalendář a božstvo (na příkladu kodexů – Codex Teleriano Remensis) – zapůjčím
aztequismy ve mexické španělštině (Cabrera, L. Diccionario de Aztequismos + další materiály z Museo N.de Antropología)
toponyma v nahualtu (dle mex. mapy)
míchání španělštiny do nahuatlu (lexikum) – na příkladu nahrávek
míchání španělštiny do nahuatlu (gramatika)- Jane Hill. Speaking Mexicano.
vliv nahuatlu na španělštinu Nahuů: J.A. Flores Farlán.Cuadreros somos y toidiomas hablamos

BODOVÉ HODNOCENÍ:

malé testy: max 56 bodu (výsledek testu: 100% - 91% - 8 bodu; 90-81% - 5 bodů; 80-74% 3 b.)

závěrečný test: max. 32 bodů (100% - 33 bodu; -2% 1 bod dolů; min.74%)

docházka: 15 bodů (100%účast); 1 absence 12 bodů, 2 absence 9 bodů)

zpracování lekce a testu navíc (každý zpracuje min. dvě lekce a dva testy): 5 bodů

doplňkové aktivity (přednes, překlad básně, textu, přepis nahrávky): 5 bodů

zápočet udělen po splnění 82 bodů